

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ



Подготовила педагог – психолог
МАДОУ №46
К.В Панасенко

Адаптация – процесс приспособления организма к новым условиям.

Для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

множество изменений:

- **Отсутствие родителей в течение 9 и более часов**
- **Новые требования к поведению**
- **Строгий режим дня**
- **Другой стиль общения**
- **Постоянный контакт со сверстниками**
- **Новое помещение**

*Все эти изменения обрушиваются на ребенка
одновременно, создавая для него
стрессовую ситуацию,
которая без специальной организации
может привести
к невротическим реакциям:*

- капризы,*
- страхи,*
- отказ от еды,*
- частые болезни.*



Необходимо готовить ребенка заранее к поступлению в детский сад!



**Общая задача воспитателей
и родителей –
помочь ребенку по возможности
безболезненно войти в
жизнь детского сада.**

Игровой тренинг для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»



Цель: расширение представлений родителей об особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию

Задачи:

Познакомить родителей с характеристиками психологической адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками.

Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию психологической культуры родителей.

Предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми.

Упражнение «Визитки»

Я по кругу буду передавать игрушку, у кого игрушка окажется в руках, тот отвечает на три вопроса:

- 1. Как его зовут?*
- 2. Какой у вас любимый завтрак?*
- 3. Ваше любимое занятие?*

Ну, вот мы с вами и познакомились. Каждый из вас очень индивидуален. Показательно и то, что у каждого из вас не только разные цвет волос, глаз, но и свой неповторимый и индивидуальный жизненный опыт.



Правила тренинга

Для того чтобы нам было легче общаться, давайте создадим правила своей группы. Как вы думаете, какие правила нам понадобятся? Вам надо предложить свои правила, а мы их запишем на доске.

Например:

- 1. Не перебивать друг друга. Например, будет ли вам приятно общаться с человеком, который вас перебивает?*
- 2. Доверительный, доброжелательный стиль общения. Такое условие необходимо, чтобы состоялся доверительный диалог.*
- 3. Искренность в общении. Говорим правду или молчим.*
- 4. Общение по принципу "здесь и теперь", говорим от 1-го лица ("Я..."). Общаемся по поводу того, что переживаем мы, рассказываем о своих проблемах, а не о проблемах посторонних людей, которые сейчас на тренинге не присутствуют.*
- 5. Помним, что поведение человека и его личность - это не одно и то же. Каждый из нас индивидуален, не следует критиковать личность другого. Можно оценивать только его высказывания и поступки.*
- 6. Стараемся видеть сильные стороны выступающего.*



Игра на сплочение " Встреча руками"

*Встаньте,
пожалуйста, в круг,
так чтобы Ваши руки
могли встретиться.
Закройте глаза. По
команде ведущего
пусть Ваши руки:
сначала найдут друг
друга;
познакомятся;
проявят симпатию;
потанцуют;
подерутся;
помирятся;
попрощайтесь.
Молодцы, садитесь
на свои места.
Ответьте на
вопросы:
Легко ли было
выполнить это
упражнение?
Что мешало?
Также это
упражнение
направлено на
сплочение нашей
команды.*



**Упражнение -
визуализация
«Воспоминания»:**

*На экране слайд –
шоу – фотографии
родителей в раннем
возрасте под музыку.*

*Попробуйте
вспомнить свои
первые детские
впечатления о
детском саде, о
школе.*

*Ведущий
подытоживает
общий настрой
группы и фиксирует
различные проявления
настроения
участников.*



Упражнение "Грецкий орех"

Ведущий:

Сейчас я перед вами из мешочка высыплю грецкие орехи, и каждый возьмет себе по одному.

Вам дается 1 мин, чтобы вы его рассмотрели, обратили внимание на его размер, форму, цвет, рисунок прожилок, дефекты, т. е. запомнили свой орех, чтобы затем его найти.

Ведущий:

Теперь я пройду по кругу и соберу в мешочек орехи. Перемешаю. Высыплю обратно на стол. Найдите, пожалуйста, каждый свой орех.

Ведущий:

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: По каком у принципу вы нашли свой орех? (Цвет, форма, размер, дефекты и т. д.)



Рефлексия

Ведущий:

А теперь давайте подведем итоги нашей сегодняшней встречи. Выполним рефлексю, т. е. отслеживание своих чувств и эмоций по поводу тренинга.

*Прошу каждого, передавая мячик, высказаться о том:
что он узнал сегодня;*

было ли для него это полезно;

*какие чувства он испытывает в данный момент и испытывал
в момент самого тренинга;*

что он хотел бы еще узнать.

Главное же для ребёнка в период адаптации к детскому саду – это Ваше терпение и любовь.



Спасибо за внимание